

شركة النور للدراسات والتدريب

منهجية البحث العلمي وتصميم الدراسات

حزمة تدريبية متخصصة لتطوير الباحثين



### وصف مختصر للدورة

دورة تدريبية متخصصة تهدف إلى تمكين الباحثين والعاملين في أقسام الدراسات والأبحاث من فهم خطوات البحث العلمي، وصياغة مشكلة الدراسة وأهدافها وأسئلتها وفرضياتها، واختيار المنهج البحثي المناسب، وتصميم دراسة متماسكة قابلة للتنفيذ والتحليل وإنتاج نتائج موثوقة تدعم التخطيط واتخاذ القرار.

### الفئة المستهدفة

الباحثون، منسقو المشاريع، مسؤولو المتابعة والتقييم، العاملون في الدراسات الميدانية، وفرق إعداد التقارير والدراسات.

### المدة التدريبية المقترحة

30 ساعة تدريبية مقترحة، موزعة على 5 أيام تدريبية أو 6 لقاءات مكثفة.

## الأهداف العامة

- تعزيز الفهم العملي لمنهجية البحث العلمي في الدراسات التطبيقية.
- تمكين المشاركين من تحويل القضايا البحثية إلى مشكلات وأهداف وأسئلة واضحة.
- بناء القدرة على اختيار المنهج البحثي المناسب وفق طبيعة الدراسة والبيانات المطلوبة.
- تطوير مهارات تصميم العينة وأدوات جمع البيانات الكمية والنوعية.
- إكساب المشاركين مهارات إعداد خطة دراسة متكاملة قابلة للتنفيذ.

## خطة الدورة

اليوم/اللقاء	الوحدة	المحاور الرئيسية	النشاط التطبيقي
الوحدة 1	مدخل إلى البحث العلمي ودوره في الدراسات التطبيقية	مفهوم البحث العلمي وخصائصه الأساسية؛ الفرق بين البحث العلمي، الدراسة الاستشارية، والتقييم الميداني؛ مراحل تنفيذ الدراسة : التخطيط، التصميم، الجمع، التحليل، التقرير .	يختار كل مشارك دراسة ميدانية يعرفها، ثم يرسم مراحلها في مخطط من خمس خطوات ويحدد نقطة الضعف المنهجية الأبرز.
الوحدة 2	صياغة مشكلة الدراسة والأهداف والأسئلة والفرضيات	مصادر اختيار المشكلة البحثية؛ معايير المشكلة الجيدة :الوضوح، القابلية للدراسة، الأهمية؛ صياغة الهدف العام والأهداف الخاصة.	تحويل عنوان عام إلى مشكلة بحثية، ثم صياغة هدف عام وثلاثة أهداف فرعية وثلاثة أسئلة بحثية مرتبطة بها.
الوحدة 3	اختيار منهج الدراسة : الكمي والنوعي والمختلط	المنهج الكمي :المسوح، المؤشرات، القياس، التعميم؛ المنهج النوعي : المقابلات، مجموعات التركيز، الفهم العميق؛ المنهج المختلط :دمج الأرقام بالتفسير .	يعطى المتدربون خمس حالات دراسية ويحددون المنهج الأنسب لكل حالة مع تبرير الاختيار.
الوحدة 4	تصميم العينة وأدوات جمع البيانات	المجتمع المستهدف ووحدة التحليل؛ العينات الاحتمالية وغير الاحتمالية؛ حجم العينة وعوامل تحديده.	إعداد مسودة استبيان قصير من 10 أسئلة مرتبطة بمصفوفة الأهداف والأسئلة البحثية، ثم مراجعتها جماعياً.
الوحدة 5	ضمان جودة الدراسة	مفهوم جودة الدراسة وموثوقية	إعداد قائمة مراجعة لضمان الجودة

	وأخلاقيات البحث	النتائج؛ التحيزات الشائعة وطرق الحد منها؛ الموافقة المستنيرة والسرية وحماية البيانات.	والأخلاقيات لدراسة ميدانية قبل النزول إلى الميدان.
الوحدة 6	إعداد خطة الدراسة والتصميم البحثي النهائي	مكونات خطة الدراسة؛ كتابة الخلفية والمبررات؛ مصفوفة التصميم البحثي.	إعداد مسودة خطة دراسة من صفتين وعرضها أمام المجموعة للحصول على تغذية راجعة.

### أساليب التدريب والتقييم

- عروض تدريبية قصيرة مدعمة بأمثلة تطبيقية.
- تمارين فردية وجماعية على تصميم الدراسات.
- نماذج عملية لمصفوفة الاتساق وأدوات جمع البيانات.
- تقييم قبلي وبعدي ومشروع تطبيقي نهائي يتمثل في خطة دراسة مختصرة.